

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΤΡΙΓΛΙΑΣ - 9490033

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το [2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΤΡΙΓΛΙΑΣ](#) έχει ΦΕΚ ίδρυσης **ΦΕΚ 114/31-08-1990**. Είναι ένα 6/θέσιο σχολείο που διατηρεί και προβάλλει την πλούσια ιστορική- πολιτιστική-πνευματική κληρονομιά (Μητροπολίτης Χρυσόστομος Σμύρνης εκ Τρίγλια Βιθυνίας- Φ. Καβουνίδης- Α. Τσάκωνα....) καθότι οι κάτοικοι της Ν. Τρίγλιας είναι πρόσφυγες (1922) από τα παράλια της Μικράς Ασίας. Η Ν. Τρίγλια βρίσκεται νοτιοδυτικά της Χαλκιδικής, σε απόσταση 5 χλμ από τη θάλασσα του Θερμαϊκού κόλπου. Οι κάτοικοι στην πλειονότητά τους ασχολούνται με τη γεωργία (συστηματική καλλιέργεια ελιάς και κηπευτικών) και την κτηνοτροφία (μεγάλες κτηνοτροφικές μονάδες χοίρων και εριφίων).

Το πρώτο σχολείο της Ν. Τρίγλιας λειτούργησε στο Σουφλάρ (εντόπιος οικισμός), στο Μετόχι της Ιεράς Μονής Βατοπεδίου. Το 1936 θεμελιώθηκε το πρώτο σχολείο, με αρχιτέκτονα τον Ξενοφώντα Παιονίδη, που αποπερατώθηκε με προσωπική εργασία των κατοίκων, χτισμένο εξ ολοκλήρου με πέτρα της περιοχής. Ένα ευάερο, ευήλιο, ψηλοτάβανο, αρχοντικό κτίριο τεσσάρων αιθουσών που βρίσκεται στην κεντρική πλατεία της Τρίγλιας καταλαμβάνοντας ένα ολόκληρο οικοδομικό τετράγωνο 4 στρεμμάτων. Δίπλα βρίσκεται το Δημαρχείο και ο Ιερός Ναός της Παναγίας Παντοβασίλισσας. Το 1961 μια πυρκαγιά που προκλήθηκε από ξυλόσομπα του σχολείου έκαψε την ανατολική πτέρυγα και οδήγησε σε ανακατασκευή του.

Η αύξηση του πληθυσμού οδήγησε στην επέκταση με νέα κτιριακή προσθήκη 3 αιθουσών στην δυτική του πλευρά. Το 2008 δόθηκε σε λειτουργία το νέο κομμάτι και αυτό είναι το σχολείο που σήμερα ονομάζεται 2<sup>ο</sup> Δ/Σ Ν. Τρίγλιας. Η παλαιά πτέρυγα διαθέτει 4 αίθουσες και 2 γραφεία, ένα της διεύθυνσης και ένα του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ η νέα πτέρυγα έχει 3 αίθουσες και τις τουαλέτες μαθητών/τριών και του προσωπικού (τουαλέτα ΑΜΕΑ). Διαθέτει στο ημιυπόγειο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και βιβλιοθήκη ενταγμένη στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών.

Λειτούργησε το σχολ. έτος 2023-24 εξαθέσιο, με 6 τμήματα Γενικής Αγωγής και 1 Τμήμα Ένταξης τμήματα, ενισχυτικής διδασκαλίας, Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης ( ΕΔΥ) με 1 ψυχολόγο ΠΕ23 κι έναν κοινωνικό λειτουργό ΠΕ30, Ολοήμερο πρόγραμμα μ' ένα τμήμα 25 μαθητών με πρωινή ζώνη 10 μαθητών και Δανειστική Βιβλιοθήκη με πολλές δράσεις όπως τα "Βιβλία σε ρόδες" και προγράμματα φιλαναγνωσίας. Στο πρόγραμμα του σχολείου άσκησαν τα καθήκοντά τους 15 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων κατέχοντας πρόσθετα εκπαιδευτικά προσόντα όπως διδακτορικό, μεταπτυχιακό, Διδασκαλείο Δ. Γληνός, δεύτερο πτυχίο, πιστοποίηση στις νέες τεχνολογίες και πολλές ετήσιες επιμορφώσεις. Αναλυτικά: 8 εκπαιδευτικοί ΠΕ70, 1 εκπαιδευτικός ΠΕ71, 1 ΠΕ11, 1 ΠΕ06, 1 ΠΕ 07, 1ΠΕ 79,01 1 ΠΕ 86, 1ΠΕ 91,01. Διαθέτοντας όλες τις παραπάνω δομές υποστήριξης και συμβουλευτικής είμαστε σε θέση να καλύψουμε όλες τις ανάγκες των μαθητών μας, κοινωνικές και ειδικές εκπαιδευτικές. Οι μαθητές που φοίτησαν στο σχολείο μας ήταν 121, μία μαθήτριά έκανε κατ'οίκον διδασκαλία, εκ των οποίων οι 8 μεταφερόμενοι καθημερινά από την δημοτική κοινότητα Νέας Τενέδου και 1 από

την δημοτική κοινότητα Κρήνης. Φοίτησαν στο σχολείο μας 47 αλλοδαποί μαθητές με ικανοποιητικά μαθησιακά και ενταξιακά αποτελέσματα. Στο σχολείο μας γίνεται καθημερινά διανομή σχολικών γευμάτων, για τα οποία είμαστε υπεύθυνοι της ποσοτικής τους παραλαβής.

Το σχολείο συνεργάστηκε με όλους τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, συμμετείχε σε προγράμματα και σε μαθητικούς διαγωνισμούς (Αριστοτέλης, Ευκλείδης, Κλείταρχος και Φερενίκη, Δελασάλ), υλοποίησε τα Ε. Δ. γνώμονα την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας. Σε όλη τη διάρκεια του έτους οι εκπ/κοί προσπάθησαν να καλλιεργήσουν την επικοινωνία με τους γονείς και τους μαθητές. Συμμετείχαν στην Ολυμπιακή εβδομάδα παρακολουθώντας διαδικτυακές ξεναγήσεις και Ολυμπιονίκες.

Με το σχέδιο δράσης για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπ/κών, αυτοί παρακολούθησαν πολλές επιμορφώσεις με σπουδαία αποτελέσματα όπως η δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού με τίτλο "Τρίγλυκες ιστορίες" και τη δημιουργία ηλεκτρονικού βιβλίου.

Με το σχέδιο δράσης των υλικών υποδομών ένα μεγάλο επίτευγμα της χρονιάς αυτής θεωρείται και η λειτουργία του εργαστηρίου Πληροφορικής. Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συνεισέφεραν με χειροποίητες δημιουργίες και άλλες δράσεις (κάλαντα Χριστουγέννων και Λαζάρου) στον οικονομικό τομέα του σχεδίου. Στα πλαίσια της προστασίας του περιβάλλοντος, συμμετείχαμε σε ποικίλλες περιβαλλοντικές δράσεις με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας. Τέλος μετά από δικό μας αίτημα στην ΠΙΝΟΗ (ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ), δημιουργήθηκε και λειτούργησε Σχολή Γονέων για την ευαισθητοποίησή τους. Εικαστικοί επισκέφτηκαν το σχολείο μας επιμόρφωσαν τους εκπαιδευτικούς και δούλεψαν μαζί με τους μαθητές δημιουργώντας στους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου.

Το σπουδαιότερο πρόβλημα είναι το κτιριακό. Δεν υπάρχει γυμναστήριο και αίθουσα για δημιουργία τάξης υποδοχής.

mail@2dim-n-trigl.chal.sch.gr

Ιστοσελίδα: 2dim-n-trigl.chal.sch.gr

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών διερευνώνται και διαπιστώνονται από το Οικείο ΚΕΔΑΣΥ, την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης ( Ε.Δ.Υ.). κατόπιν υποβολής σχετικού αιτήματος των γονέων. Η ΕΔΥ διαμορφώνει πρόγραμμα διαφοροποιημένης διδασκαλίας για μαθητές με διαπιστωμένη δυσκολία μάθησης ή και συμπεριφοράς σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης στην οποία φοιτά ο μαθητής και με τον εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στο σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη η οποία δεν διαθέτει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας. Είναι εφοδιασμένη με σύγχρονο εξοπλισμό, έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο και εντάσσεται στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών, όμως θα μπορούσε να αναβαθμιστεί και ψηφιακά. Θα πρέπει να οριστεί κανονισμός λειτουργίας που να ορίζει τον αριθμό των βιβλίων που μπορεί να δανειστεί ένας μαθητής, καθώς και το χρονικό διάστημα του δανεισμού. Ακόμη είναι απαραίτητο να υπάρχουν κανόνες που να αφορούν τους χρήστες, για παράδειγμα οι μαθητές οφείλουν να επιστρέφουν εγκαίρως και να αποφεύγουν τη φθορά των δανειζόμενων βιβλίων. Επίσης οι τίτλοι βιβλίων χρειάζεται να εμπλουτιστούν σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τις αναζητήσεις τους.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη της κοινότητας με τις δράσεις του και αυτό είναι το πιο σημαντικό. Το σχολείο μας είναι ένα ανοικτό σχολείο στην κοινωνία, με μια πολύ καλή ομάδα καταρτισμένων εκπαιδευτικών που λειτουργεί με άξονα τις υψηλές απαιτήσεις ποιότητας της προσφερόμενης εκπαίδευσης προς τους μαθητές μας. Η κουλτούρα και το ήθος του σχολείου είναι δεδομένα και αναγνωρίζονται από την κοινότητα. Η Διευθύντρια στηρίζει και συντονίζει με κάθε πρόσφορο μέσο την ισχύουσα κουλτούρα και τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση και επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι μικρές αίθουσες της νέας πτέρυγας περιορίζουν τον αριθμό των μαθητών που μπορούν να φιλοξενηθούν σε αυτές και κατ'επέκταση την ανάπτυξη του μαθητικού δυναμικού.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού γίνεται πολυδιάστατος και απαιτητικός ως προς τον απαραίτητο για το επάγγελμα επιστημονικό και παιδαγωγικό εξοπλισμό (πρόσφατα η εκμάθηση εργαλείων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση) και προσδιορίζει αλλαγές στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου στη διάρκεια του έτους που διανύσαμε, έδειξαν υπερβάλλοντα ζήλο και έκαναν αξιοσημείωτη προσπάθεια στην εκμάθηση της πλατφόρμας webex και όλων των εργαλείων που διαθέτει για την βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος. Συμμετείχαν σε όλες τις διαδικτυακές επιμορφώσεις στις οποίες κλήθηκαν και αναζήτησαν κι άλλες προαιρετικές για να παρακολουθήσουν. Οι περισσότεροι από αυτούς διαθέτουν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών, διδακτορικά και μετεκπαιδεύσεις.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Για να επιτευχθούν οι στόχοι που τίθενται στο σχολείο μας, χρειάζονται: ένα εκπαιδευτικό σύστημα με διοικητική και οργανωτική δομή, προγράμματα και μέσα διδασκαλίας και πόροι. Το σχολείο απαιτεί από τον εκπαιδευτικό διευρυμένο προσοντολόγιο που βασίζεται στην συνεχιζόμενη μάθηση, στην αξιοποίηση των ΤΠΕ και οδηγεί στην ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων με την κοινότητα, στην οποία δραστηριοποιείται ο εκπαιδευτικός. Το σχολείο μας έχει την υποχρέωση να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε όλους τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να είναι ανάλογα εκπαιδευμένοι και να διαθέτουν από τη μία το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο, (γνώσεις, διδακτικές δεξιότητες για τη διδασκαλία και τη μάθηση) και από την άλλη πρέπει να χαρακτηρίζονται από ιδιότητες και ταλέντα, από έμπνευση, δημιουργική ικανότητα, αφοσίωση και δέσμευση στο έργο τους και άλλες ιδιότητες προς ενδυνάμωση. Άρα η επιμόρφωση τους θα πρέπει να στοχεύει σε αυτήν την κατεύθυνση και να έχει σχέση με την εκπαιδευτική καθημερινότητα (μαθησιακή, παιδαγωγική, διοικητική).

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις